

Lista odbytych szkoleń dla lektorów (nauczycieli) (w porządku chronologicznym):

1. Warsztat metodyczny 'Ideas for Teaching Children' (James Savery). Macmillan Polska, Kraków, 9.05.2000.
2. Intensywny dzień szkoleniowy 'Fun Ways of Teaching' (Beth Sykes). Macmillan Polska, Kraków, 10.06.2000.
3. Warsztaty metodyczne 'Teaching and Learning Grammar' (Michael Vince). Macmillan Polska, Kraków, 3.09.2000.
4. Konferencja: 'The Mature Opportunity' (Beata Dudzińska), 'How to survive in a primary ELT classroom' (Agnieszka Hybel) i 'Internet in ELT' (Agnieszka Studencka). Pearson Education i Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Kraków, 05.09.2000.
5. Forum Nauczycieli Języka Angielskiego – warsztaty metodyczne: 'To culture or not to culture' (Jacek Środa), 'Reading and the reader – the ambiguity within' (Karen Fraser) i 'What are we here for?' (Grant Kempton). Pearson Longman i Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie. Kraków, 5-6.12.2000.
6. Konferencja metodyczna – warsztaty metodyczne: 'Without self-confidence we are as babies in the cradle. Laying solid foundations for communicative competence at Liceum' (Michael Harris) i 'Use your imagination!' Developing creativity and tapping into our students' multiple identities at upper primary' (Michael Harris). Pearson Education Polska i Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Kraków, 20.03.2001.
7. Szkolenie na temat nowej matury. Oxford University Press, Kraków, 26.03.2001.
8. Warsztat 'Why don't you imagine...' (Maria Sicińska, Ph.D.), warsztat metodyczny 'The power of choice' (Grzegorz Śpiewak, Ph.D.), oraz prezentacje: 'Philosophy of the new matura' (Małgorzata Wieruszewska) i 'How to teach less and catch up with your students – multimedia supported teaching' (Grzegorz Śpiewak, Ph.D.). Macmillan Polska, Kraków, 29.08.2001.
9. Doroczna Konferencja Metodyczna dla Nauczycieli szkół Ponadgimnazjalnych 'Stretching the minds of upper intermediate students' (Michael Harris). Longman, Kraków, 13.06.2002.
10. Intensywne Seminarium Metodyczne 'Lexically speaking' (Piotr Steinbrich). Macmillan Polska, Katowice, 23.11.2002.
11. Warsztaty metodyczne: '1. Teaching Business Skills within Business English Course i.e. English as a means not as a target' i 'Business in Words and Words in Business – A Handful of Practical Tips on Teaching Business Vocabulary'. Oxford University Press, Kraków, 26.04.2003.
12. **Seminarium 'Awans zawodowy nauczyciela'. Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli MENOS, Kraków, 17.05.2003¹.**
13. Warsztat metodyczny 'What's in My Pocket?' (Richard Acklam). Pearson Longman, Kraków, 7.06.2003.
14. Seminaria: 'Improving grammatical and lexical awareness' (Michael Vince) i 'The role of dialogues in language teaching' (Hanna Kryszewska), oraz warsztat 'Using authentic materials for teaching in the New Liceum and preparing for the New Matura' (Hanna Kryszewska). Macmillan Polska, Warszawa, 27.08.2003.
15. Seminarium metodyczne 'Language Transfer & Private Speech or How to Create a Confident Student of English' (Dorota Sapiejewska). Pearson Longman, Kraków, 3.09.2003.
16. Warsztaty metodyczne: 'Zróżnicowane podejście do nauczania języka angielskiego w klasach I-III i IV-VI szkół podstawowych'. Oxford University Press, Kraków, 8.09.2003.
17. Warsztaty metodyczne: 'Wykorzystanie planu wynikowego przy określaniu kryteriów ocen, oraz informowaniu o postępach uczniów'. Oxford University Press, Kraków, 8.09.2003.
18. Forum How to Teach English – seminaria: 'New Arrivals: The 3-in-1 Longman Dictionary of Contemporary English' (Jacek Środa), oraz wykłady: 'Different teachers, different learners: how to

¹ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

- be good' (Jeremy Harmer), 'A paradox: models of teaching and learning' (Jeremy Harmer), 'The E.S.A. model in language and skills work' (Jeremy Harmer), 'How to plan lessons and what to do afterwards' (Jeremy Harmer) i 'What if' (Jeremy Harmer). Pearson Longman, Warszawa, 20.09.2003.
19. Seminaria metodyczne: 'Become an Expert' (Jan Bell) i 'Best Friend: How to help students understand and use English' (Jeremy Harmer). Pearson Longman, Kraków, 22.09.2003.
 20. Konferencja 'Budowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania' (B. Mysiorska-Wolny). Brzoskwinia, 27.04.2004².
 21. Seminarium 'Look around and get inspired (when teaching English to lower primary learners)' (Hanna Kryszewska), oraz warsztaty: 'Something old, something new, something borrowed, something blue...in an upper primary classroom' (Hanna Kryszewska) i 'Testing times in the new liceum' (Hanna Kryszewska). Macmillan Polska, Warszawa, 26.08.2004.
 22. Seminarium 'Ready, steady, imagine (in a Lower Primary English Classroom)' (Marta Rosińska), oraz warsztaty: 'Up their English and rise (with them) to the upper primary challenge' (Marta Rosińska) i 'Renaissance students, eclectic teachers, new matura success' (Marta Rosińska). Macmillan Polska, Kraków, 30.08.2004.
 23. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych: 'Zabawa według planu czyli jak powinna wyglądać lekcja języka angielskiego w szkole podstawowej'. Oxford University Press, Kraków, 9.09.2004.
 24. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli gimnazjów 'Wstęp do pracy z Europejskim Portfolio Językowym'. Oxford University Press, Kraków, 9.09.2004.
 25. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych 'Zasady i procedury nowego egzaminu maturalnego z języka angielskiego'. Oxford University Press, Kraków, 9.09.2004.
 26. Warsztat metodyczny 'Użycie bajek na lekcji języka angielskiego'. Oxford University Press, Kraków, 9.12.2004.
 27. Warsztat metodyczny 'Europejski system opisu kształcenia językowego: plusy i minusy'. Oxford University Press, Kraków, 9.12.2004.
 28. Intensywne seminarium metodyczne 'A Taste of the New' (Hanna Kryszewska, Paul Davis i Simon Marshall). *The Teacher* magazine, Pilgrims i Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa, 20.02.2005.
 29. Konferencja metodyczna 'Easy Routes to Writing' (Steve Elsworth i Jim Rose). Pearson Longman, Kraków, 9.03.2005.
 30. Konferencja metodyczna 'Reach for the Sky!' (Piotr Steinbrich). Pearson Longman, Kraków, 27.04.2005.
 31. Konferencja metodyczna 'Motivate to Educate! Words in Action!' (Izabella Hearn). Pearson Longman, Kraków, 27.04.2005.
 32. Konferencja metodyczna – seminarium: 'Team up – on exploiting different interaction patterns and group dynamics' (Marta Rosińska), i warsztaty: 'The inspirational teacher' (Philip Prowse) i 'Reflect, change, succeed – on what we have learnt about the New Matura' (Marta Rosińska). Macmillan Polska, Kraków, 25.08.2005.
 33. Warsztaty metodyczne 'Kulturoznawstwo na lekcjach języka angielskiego'. Oxford University Press, Kraków, 1.09.2005.
 34. Konferencja metodyczna – warsztaty metodyczne: 'A picture is worth a thousand words' i 'Criminal mysteries, the good food pyramid and Feng Shui'. Wydawnictwo Szkolne PWN, Kraków, 7.09.2005.
 35. Konferencja metodyczna 'Lexical Evolution – Dictionaries in the 21st Century' (Stephen Bullon). Pearson Longman, Kraków, 21.11.2005.
 36. Wykład 'Learning with Dictionaries'. Pearson Longman i Instytut Neofilologii Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków, 21.11.2005.

² Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

37. XI Forum Nauczycieli Języka Angielskiego: 'Teaching Through Senses' (Monika Cichmińska) i 'Words Don't Come Easy' (Jacek Środa i Kevin Aiston). Longman i Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Kraków, 8.12.2005.
38. Seminarium 'Methodology update' (Paweł Poszytek). *The Teacher* magazine, Warszawa, 25.02.2006.
39. Warsztaty metodyczne: '1. Zabawa w teatr na lekcjach angielskiego w klasach 1-3 szkoły podstawowej' i '2. Jak wykorzystywać piosenki i ćwiczenia rytmiczne na lekcjach angielskiego z dziećmi w wieku 7-9 lat'. Oxford University Press, Kraków, 28.02.2006.
40. Warsztaty metodyczne: 'Reguły dla gaduły – brzmienie, nośność i kondycja głosu nauczyciela' (Maria Winiarska i Aldona Krasucka), 'All the world's a stage. Using Drama with Young Learners' (Joanna Zarańska i Magdalena Appel), 'Maximizing Fun with Pronunciation in the Primary Classroom' (Anna Pisulewska-Żelazny) i 'ABC of a Successful Teacher: Ideas for Teaching Young Teenagers' (Paul Newbery). Wydawnictwo Szkolne PWN, Kraków, 18.03.2006.
41. Konferencja metodyczna 'Key trends and dead ends' (Jonathan Bygrave) i 'Separating the men from the boys' (Tonya Trappe). Pearson Longman, Kraków, 8.05.2006.
42. Wykład 'Making the leap from grammar to lexis' (Andrew Walkley). Thomson ELT i EGIS sp. z o.o., Kraków, 22.05.2006.
43. Warsztaty metodyczne: 'Gry językowe dla uczniów szkół podstawowych' (Julietta Schoenmann) i 'Rozwijanie świadomości fonologicznej' (Ewa Rutmistrzewicz). Oxford University Press, Kraków, 31.05.2006.
44. Konferencja metodyczna – warsztat 'Inspire not to tire: on classroom management in gimnazjum' (Marta Rosińska) i seminarium 'The New Matura: why do we still teach towards it?' (Marta Rosińska). Macmillan Polska, Kraków, 26.08.2006.
45. Konferencja metodyczna 'What's the Big Idea?' (James Lambie). Pearson Longman, Kraków, 28.08.2006.
46. Konferencja metodyczna 'How Do You Motivate Yourself and Others to Deliver High Quality?' (George Pickering). Pearson Longman, Kraków, 28.08.2006.
47. Warsztaty metodyczne 'Doskonalenie sprawności językowych na lekcjach języka angielskiego w gimnazjum'. Oxford University Press, Kraków, 29.08.2006.
48. Warsztaty metodyczne 'Gramatyka na poziomie średnio zaawansowanym w szkołach ponadgimnazjalnych'. Oxford University Press, Kraków, 29.08.2006.
49. Warsztaty metodyczne 'Preparing Young English Language Learners for Global Communication' (Annamaria Pinter, Ph.D.). Oxford University Press, Kraków, 6.12.2006.
50. Forum Nauczycieli Języka Angielskiego: 'Developing Our Memory Potential' (Tonya Trappe) i 'Introducing Drama Techniques To Your Teaching Style' (Tonya Trappe). Pearson Longman i Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Ośrodek Kształcenia Nauczycieli w Krakowie, Kraków, 7.12.2006.
51. Konferencja metodyczna 'Using video with young learners', 'Let's talk! Strategies to use in the classroom for successful speaking' i 'Teaching English effectively and preparing students for the Matura Exam'. MM Publications, Kraków, 14.03.2007.
52. Konferencja metodyczna 'Bringing English To Life For All Students' (Peter Moran). Pearson Longman, Kraków, 17.03.2007.
53. Konferencja metodyczna 'Developing Teenagers' Language – A Challenge We Can Meet' (Anna Sikorzyńska). Pearson Longman, Kraków, 17.03.2007.
54. Wykład 'Sztuka motywacji – jak sprawić, aby uczniowie nie uciekali z lekcji'. Oxford University Press, Polanglo i Szawal, Kraków, 15.05.2007.
55. Warsztaty metodyczne: 'I have ten little fingers...Teaching Infants. Teaching English' (Matthew La Fontaine), 'Helping children to learn – practical tips for teachers (Matthew La Fontaine)' i 'Dyslexia – MAXimum help from the teacher and the course book' (Matthew La Fontaine). Wydawnictwo Szkolne PWN i Richmond Publishing, Kraków, 23.02.2008.

56. Konsultacja metodyczna (Dorota Legeżyńska i Paweł Nosek). Macmillan Polska, Kraków, 19.03.2008.
57. International Students' Conference 'New Horizons: English and American Studies at the Start of the Twenty-First Century'. Akademia Jana Długosza, Częstochowa, 16.04.2008.
58. Konferencja szkoleniowa – seminarium 'Talking Texts' (Marta Rosińska i Grzegorz Śpiewak) i warsztat 'Business Unusual?' (Grzegorz Śpiewak). Macmillan, Kraków, 28.05.2008.
59. Konferencja Szkoleniowa dla Nauczycieli 'Preparing Candidates for LCCI IQ Business Exams' (Alaric Campbell Rae, Ph.D.), 'Using Technology to Teach Business English' (Jarosław Kawatek) i 'Top Tips for Business English Teachers' (Paul Emmerson). Macmillan Polska, IATEFL i LCCI, Kraków, 31.05.2008.
60. Konferencja szkoleniowa – seminarium 'Rethinking listening in the EFL classroom: Uncovering meaning from noise' (Marcin Smolik) i warsztat 'The perks of talking: The value of interaction beyond the interaction itself' (Marcin Smolik). Macmillan Polska, Kraków, 28.08.2008.
61. Oxford Teacher Training Day – wykład metodyczny dla nauczycieli gimnazjów 'Testowanie jako narzędzie pomiaru postępu ucznia'. Oxford University Press, Kraków, 29.08.2008.
62. Oxford Teacher Training Day – wykład dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych 'Rozwijanie sprawności mówienia pod kątem przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego'. Oxford University Press, Kraków, 29.08.2008.
63. Oxford Teacher Training Day – konferencja 'Result – three individual series'. Oxford University Press, Kraków, 29.08.2008.
64. Konferencja metodyczna Step Ahead Solutions For the Ever-Changing Language Classroom – 'Giving your business English classes a competitive advantage' (Marek Jędryka) i 'What do adult learners of general English really need today?' (Ian Lebeau). Pearson Longman@Pearson Language Tests, Kraków, 24.09.2008.
65. Oxford Professional Development Day. Oxford University Press, Kraków, 28.09.2008.
66. Warsztaty metodyczne: 'We Can Do It' (Michael Downie), i prezentacje: 'Children, Challenge and Confidence in the Classroom' (Alison Blair) i 'Understanding Messages in Kindergarten' (Alison Blair). Wydawnictwo Szkolne PWN i Richmond Publishing, Kraków, 26.03.2009.
67. Seminarium 'Edukacja przyjazna, skuteczna i nowoczesna – nauczanie języków obcych w świetle planowanych zmian programowych MEN' (Mirostawa Żurawska). Wydawnictwo Szkole PWN, Kraków, 26.03.2009.
68. Konferencja metodyczna dla nauczycieli szkół językowych, oraz uczelni wyższych: A Step Ahead Festival – 'Teaching in Real Life, not Abstract' (Grant Kempton), 'Living up to the Digital Standards' (Piotr Steinbrich) i 'Boost your Students' Motivation – KET and PET for Schools' (Monika Puszczak). Pearson Longman, British Council i IATEFL, Kraków, 22.05.2009.
69. 'Cambridge Days – konferencja metodyczna'. Cambridge University Press, Kraków, 25.05.2009.
70. Konsultacje metodyczne. Oxford University Press Kraków, 19.06.2009.
71. Konferencja metodyczna dla nauczycieli szkół językowych, oraz uczelni wyższych: A Step Ahead Festival: 'Form, Function and...Frustration!' (Vicki Hollett) i 'Use and Choose the Right Word – Helping Learners to Help Themselves' (Rob Dean). Pearson Longman, Kraków, 25.11.2009.
72. Intensywne metodyczne seminarium 'Co działa, kiedy NIC nie działa' (dr Jacek Pyżalski). Macmillan Polska, Kraków, 28.04.2010.
73. Oxford Professional Development Day. Kraków, 28.04.2010.
74. Seminarium 'Success in English: Finding it with Cambridge ESOL' (Angela Princ). Cambridge University Press, Kraków, 28.05.2010.
75. Seminarium 'Making a difference: meeting the needs of the 21st century learner' (Alex Tilbury). Cambridge University Press, Kraków, 05.2010.
76. Oxford Professional Development Day. Oxford University Press, Kraków, 28.09.2010.
77. Seminaria: 'How to teach 6- and 7-year-olds or How to ELT learn them.../Go International, Go Vocab!'. WSiP, Kraków, 20.03.2012.

78. Szkolenie metodyczne 'What students need to know for university study: challenges in English for Academic Purposes' (Martin Hewings). Cambridge University Press, Kraków, 20.04.2012.
79. Szkolenie metodyczne 'Blended Learning – Innovation in Teaching from Cambridge University Press' (Duncan Christelow) Cambridge University Press, Kraków, 20.04.2012.
80. Szkolenie metodyczne 'Ticking the Boxes. Getting the best out of your pupils by identifying their needs...and combining them with yours'. Cambridge University Press, Kraków, 20.04.2012.
81. Szkolenie metodyczne 'Helping Students prepare for the new Gimnazjum Exam.' (Jim Kalanthis). Cambridge University Press, Kraków, 20.04.2012.
82. Konferencja metodyczna 'Secrets revealed – the Ins and Outs of Matura 2015' (Anna Kolbuszewska). Pearson, Częstochowa, 29.08.2013.
83. Konferencja metodyczna 'Diagnoza szkolna – klucz do sukcesu' (Anna Kolbuszewska). Pearson, Częstochowa, 29.08.2013.
84. Kurs 'Nauczyciel przyszłości'. Gamma s.j., Częstochowa, 11.2013-01.2014³.
85. Wykład 'Matura 2015 od kuchni'. Oxford University Press, Częstochowa, 20.01.2014.
86. Konferencja metodyczna dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych Make Matura Manageable – with the 3 Ms... (Daniel Brayshaw). Pearson. Częstochowa, 21.01.2014.
87. Konferencja metodyczna 'Are you listening to me? Listening comprehension as a key competence in preparations for sprawdzian szóstoklasisty'. Express Publishing, Częstochowa, 19.04.2014.
88. Konferencja metodyczna 'Effective grammar teaching. Inspiring ways of teaching grammar for matura 2015 and beyond'. Express Publishing, Częstochowa, 19.02.2014.
89. Konferencja metodyczna dla nauczycieli szkół podstawowych 'The Right Tools for the Job. Positive and Purposeful Preparation for the Sprawdzian szóstoklasisty' (Piotr Steinbrich). Pearson, Częstochowa, 30.08.2014.
90. Konferencja metodyczna 'Gotowi na zmiany. Przewodnik po krętych ścieżkach zmian w prawie oświatowym' (Anna Pasternak). Pearson, Częstochowa, 30.08.2014.
91. Przygotowanie do egzaminów resortowych MON wg wymagań normy STANAG 6001 (język angielski) – Poziom 1 🌀 Poziom 2 (Przemysław Skrypuch). Promentis, Warszawa, 06.09.2014⁴.
92. Kurs 'Effective use of ICT in education' (Ersin Özseven). Europass mobility. Istanbul, 01-07.02.2015⁵.
93. Konferencja metodyczna dla nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych 'Is that all that there is? Boosting effectiveness in the gimnazjum English classroom' (Rob Dean). Pearson, Częstochowa, 12.02.2015.
94. Wykład '21st century skills: meeting the needs of the next generation'. Oxford University Press, Katowice, 26.03.2015.
95. Wykład 'Don't cry for me, Auntie Tina: navigating listening through decoding'. Oxford University Press, Katowice, 26.03.2015.
96. Wykład 'Speak for yourself: 21st century learning with the Oxford Advanced Learners Dictionary'. Oxford University Press, Katowice, 26.03.2015.
97. Konferencja metodyczna – 'Teach big': sesja 'Good, better, best! – on the benefits and dangers of assessment in primary school' (Monika Cichmińska, Ph.D.), szkolenie 'Memories are made of this: what, when and why students do and don't remember' (Monika Cichmińska, Ph.D.) i sesja 'On the depths of learning, or what's lacking in matura preparation' (Monika Cichmińska, Ph.D.). Macmillan Education, Częstochowa, 11.02.2016.
98. Konferencja metodyczna 'Język angielski w nowej szkole podstawowej' – sesje: '1. Doskonalenie umiejętności czytania i pisanie w klasach I-III'. '2. Efektywne zarządzanie czasem nauki na lekcji i w domu w klasach IV-VIII'. '3. Podsumowanie zmian w Prawie Oświatowym: zmiany w nauczaniu

³ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

⁴ Kolor czerwony - szkolenie z egzaminem końcowym.

⁵ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

- języka angielskiego wynikające z reformy edukacji'. Oxford University Press, Częstochowa, 25.02.2017.
99. Sesja szkoleniowa 'Praktyczne wdrożenie założeń nowej podstawy programowej w pracy z klasami 1-3 nowej szkoły podstawowej od września 2017' (Maria Ogonowska). Pearson, Częstochowa, 4.03.2017.
100. Sesja szkoleniowa 'MATRIX, czyli o funkcjonowaniu szkół w dwuwymiarowej rzeczywistości' (Anna Pasternak). Pearson, Częstochowa, 4.03.2017.
101. Sesja szkoleniowa 'English Class from September 2017' (John Wolf). Pearson, Częstochowa, 4.03.2017.
102. Szkolenie metodyczne 'Egzamin ósmoklasisty w teorii i w praktyce' (Michał Balcerek). Oxford University Press, Częstochowa, 4.04.2018.
103. Konferencja metodyczna – 'The Wonder of Wonder' (Steve Lever). Express Publishing & Egis, Katowice, 06.03.2019.
104. Konferencja metodyczna – 'Sharpening our learners' skills' (Steve Lever). Express Publishing & Egis, Katowice, 06.03.2019.
105. Konferencja metodyczna – This is how it works (Steve Lever). Express Publishing & Egis, Katowice, 06.03.2019.
106. Intensywna konferencja metodyczna 'Roadmap to Matura' (Grzegorz Śpiewak). Macmillan Polska, Katowice, 29.03.2019.
107. Konferencja metodyczna – 'From Burnout to New Life Skills' (Andrzej Butra). Oxford University Press i Polanglo, Kraków, 11.04.2019.
108. Webinar 'Starting a Course'. Maximizing Communication, 30.10.2019⁶.
109. Webinar 'Fossilised Errors'. Maximizing Communication, 13.11.2019⁷.
110. Intensywna konferencja metodyczna 'Mądra zabawa to podstawa! W co, po co i jak się bawić na zajęciach języka angielskiego w klasach 1–3?!' (dr Monika Cichmińska) i 'Friendly and smart lesson planning in upper primary English classroom', oraz 'Good results don't come easy: back to the basics' (dr Katarzyna Komarnicka). Macmillan Polska, Częstochowa, 21.02.2020.
111. Webinar 'Jak szybko zacząć uczyć online' (Anna Popławska). 12.03.2020.
112. Webinar 'Jak zorganizować i prowadzić lekcje online' (Daria Domagała). 16.03.2020.
113. Webinar 'Podkreśl swoje onlajnowe lekcje! ONLINE nie musi być nudny!' (Aleksandra Dykta). Webinar, 03.04.2020.
114. Webinar 'Świat quizów na wyciągnięcie ręki!' (Aleksandra Dykta). 17.04.2020.
115. Webinar 'BST – Assessing in a Post-Pandemic World #1' (Sarah Rogerson). Oxford University Press, 12.05.2020.
116. Webinar '10 lifehacków w uczeniu online – część 2 #10 NAUCZANIE KRYZYSOWE' (Aleksandra Dykta). 15.05.2020.
117. Webinar 'BST – Assessment Literacy for Teachers' (Colin Finnerty & Ed Hackett). Oxford University Press, 19.05.2020.
118. Webinar 'Writing tests for teenagers #1' (Robin Lee). Oxford University Press, 21.05.2020.
119. Webinar 'How to choose a language test #1' (Colin Finnerty). Oxford University Press, 28.05.2020.
120. Webinar 'Apki i narzędzia dla nauczyciela online' (Aleksandra Dykta). 28.05.2020.
121. Webinar 'Nauczanie kryzysowe #13' (Aleksandra Dykta). 19.06.2020.
122. Webinar 'Wypisz wymaluj – na tablicie – pomysły na lekcje ONLINE' (organizator: Luiza Wójtowicz-Waga). 23.06.2020.
123. Webinar 'Jak sprawić, by uczniowie pokochali uczenie się słówek? Mnemotechniki w praktyce' (Ola Jakrocka-Mikrut i Jarek Mikrut). 30.06.2020.
124. Webinar 'Słówkowy zawrót głowy' (Anna Popławska). 14.07.2020.

⁶ Nie wystawiano certyfikatów - szkolenie wewnętrzne SJO.

⁷ Nie wystawiano certyfikatów - szkolenie wewnętrzne SJO.

125. Webinar '34 talenty nauczyciela – jak Twoje talenty neuronalne kształtują Twój styl pracy?' (Agnieszka Barszcz). 21.07.2020.
126. Webinar 'Distance learning and teaching #2' (Marcus Mattia). Oxford University Press, 29.07.2020.
127. Webinar 'Jak to wszystko ogarnąć. Czyli mój sekret nauczycielskiej produktywności' (Kasia Olichwier-Bendig). 04.08.2020.
128. Webinar 'Szybkie pomysły na lekcje online' (Anna Popławska). 11.08.2020⁸.
129. Webinar Skarby lektorskiej torby, czyli 10 niezbędnych lekcyjnych (Małgorzata Klecuń). 18.08.2020⁹.
130. Webinar "MATEMATYCZNIE NA ZAJĘCIACH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, CZYLI NIE TYLKO 1,2,3" (Katarzyna Dołhun). 25.08.2020.
131. Webinar 'Powrót do szkoły z Oxford University Press' (Radek Krzyżanowski). Oxford University Press, 26.08.2020.
132. Webinar 'To będzie dobry rok! Będę szczęśliwa i spełniona niezależnie od okoliczności' (Luiza Wójtowicz-Waga). 01.09.2020.
133. Webinar 'Introduction to the Oxford Placement Test #3' (Laura Paterson and Sarah Barnes). Oxford University Press, 02.09.2020.
134. Webinar 'W tym roku realizuję politykę oświatową...kreatywnie!' (Luiza Wójtowicz-Waga). 08.09.2020.
135. Webinar 'GRAMATYKA NA WESOŁO - NIE TYLKO NA LEKCJACH ONLINE' (Anna Popławska). 22.09.2020¹⁰.
136. Webinar 'Rozmowy (nie) kontrolowane' (Małgorzata Klecuń). 29.09.2020¹¹.
137. Webinar 'Słowa, słowa, słowa...' 5 praktycznych zasad uczenia słownictwa w grupach dorosłych.' (Luiza Wójtowicz-Waga). 06.10.2020¹².
138. Webinar 'TO (NIE)SZCZĘSNE B2' (Magda Zawadzka). 13.10.2020.
139. Webinar 'Jak zachować energię i spokój ducha w niepewnych czasach' (Joanna Rek-Faber). 20.10.2020¹³.
140. Webinar 'JAK ROZGADAĆ NIEROZGADANYCH DOROSŁYCH CZYLI MAGICZNE TRIKI PANI LUIZY ' (Luiza Wójtowicz-Waga). 27.10.2020¹⁴.
141. Webinar 'Analysing skills gaps and easing K12 learners back into learning using digital assessment' (Marian Martin). Pearson English, 10.11.2020.
142. Webinar 'Identifying and targeting skills gaps in adult learners by combining your ELT course with assessment' (Eleonora Pessina & Imogen Wylie). Pearson English, 10.11.2020.
143. Webinar 'AUTENTYCZNIE Z DOROSŁYMI. CZYLI O WYKORZYSTANIU MATERIAŁÓW AUTENTYCZNYCH JAKO KATALIZATORA DO MÓWIENIA ZA ZAJĘCIACH Z UCZNIAMI DOROSŁYMI ' (Luiza Wójtowicz-Waga). 10.11.2020¹⁵.
144. 'How to choose the right assessment along the journey to proficiency ' (Nick Leul). Pearson English, 17.11.2020.

⁸ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

⁹ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

¹⁰ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

¹¹ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

¹² Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

¹³ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

¹⁴ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

¹⁵ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.

145. Webinar 'MAŁE SZCZĘCIA. NAUCZYCIELU, ODKRYJ ICH MOC'. (Aleksandra Hanulak). 17.11.2020¹⁶.
146. Webinar 'Feeling confident teaching using a flipped learning model' (Ollie Wood). Pearson English, 19.11.2020.
147. Webinar 'Maximise your Lesson Planning with the GSE Teacher Toolkit' (Autumn Westphal). Pearson English, 19.11.2020.
148. Webinar 'ZARZĄDZASZ CZASEM CZY SOBĄ W CZASIE?'. (Krystyna Brzeszka). 24.11.2020¹⁷.

¹⁶ Kolor fioletowy - szkolenie nie tylko dla lektorów (nauczycieli) języka angielskiego.