



# OFERTA KURSÓW JĘZYKA MIGOWEGO

ORGANIZATOR  
FUNDACJA LIKEJON/LYKEION FUNDATION



Patronat nad kursami objęły organizacje działające na rzecz środowiska osób  
G/głuchych i słabosłyszących.



Towarzystwo Osób Niesłyszących „TON”  
z Poznania [www.ton-poznan.pl](http://www.ton-poznan.pl)



Towarzystwo Tłumaczy i Wykładowców Języka Migowego GEST  
[www.gest.jmigowy.eu](http://www.gest.jmigowy.eu)

**Ustawa o języku migowym i innych środkach  
komunikowania się obowiązuje w Polsce od 1 kwietnia  
2012r.!**

Zgodnie z dyrektywą Rezolucji Parlamentu Europejskiego z dnia 17 czerwca 1988 r. oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych założoną w roku 2007, **język migowy ma być językiem urzędowym w krajach Unii Europejskiej.** Wymagania te zostały spełnione przez m. in Niemcy, Finlandię, Szwecję, Czechy, Słowację i inne państwa.

W związku z **Ustawą o języku migowym i innych środkach komunikowania się**, która weszła w życie 1 kwietnia 2012 r. Fundacja Likejon pod patronatem merytorycznym Towarzystwa Tłumaczy i Wykładowców Języka Migowego „GEST” oraz Towarzystwa Osób Niesłyszących „TON” organizuje:

## KURSY JĘZYKA MIGOWEGO

Program kursu został opracowany przez Towarzystwo Tłumaczy i Wykładowców Języka Migowego GEST. Celem kursu jest opanowanie podstaw języka migowego w stopniu umożliwiającym:

- rozumienie prostych wypowiedzi w tym języku,
- formułowanie prostych wypowiedzi w zakresie objętym materiałem nauczania.

Wiedza i umiejętności zdobyte na kursie umożliwią podstawową komunikację z osobami niesłyszącymi. Poznany materiał językowy ułatwi dalszą samodzielną naukę, stworzy także podstawy do uczestnictwa w kursach o wyższym stopniu trudności. Dodatkowym celem nauczania jest wypracowanie u słuchacza technik samokształceniowych.

### W wyniku nauczania słuchacze:

- Poznają problematykę środowiska osób niesłyszących i ich potrzeb ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji społecznej.
- Przyswoją wiedzę o języku migowym i jego zastosowaniach w komunikacji z niesłyszącymi ze szczególnym uwzględnieniem zasad translatoryki migowej.
- Nabędą praktycznych umiejętności w posługiwaniu się polskim **alfabetem** palcowym oraz podstawowymi **liczebnikami** głównymi i porządkowymi.
- Opanują ok. **500 podstawowych znaków** (każdy stopień obejmuje ok. 500 znaków) pojęciowych języka migowego oraz technikę ich używania zgodnie z zasadami, zarówno Systemu Językowo-Migowego (**SJM**) jak też Polskiego Języka Migowego (**PJM**).
- Przygotują się do dalszego kształcenia lub samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z podręczników, słowników i materiałów multimedialnych.

**Kurs Elementarny**<sup>1</sup> jest pierwszym z trzech poziomów kursu i obejmuje 60 godzin zajęć dydaktycznych.

Kurs zakończy się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest aktywny udział w minimum 80% wszystkich zajęć. W komisji egzaminacyjnej zasiadać będą członkowie i przedstawiciele:

1. **Towarzystwa Tłumaczy i Wykładowców Języka Migowego GEST,**
2. **Towarzystwa Osób Niesłyszących TON,**
3. **Fundacji Likejon.**

Uczestnicy kursu otrzymają **ZAŚWIADCZENIE** potwierdzające uczestnictwo w kursie oraz **CERTYFIKAT** z wpisaną oceną końcową, po zdanym egzaminie. Certyfikat potwierdza uzyskane kwalifikacje komunikacyjne na ukończonym poziomie, przyznane przez Towarzystwo GEST. Zakończenie stopnia **Elementarnego** z wynikiem, co najmniej dobrym, uprawnia do zdobywania dalszych certyfikatów na poziomie **Doskonałym**, a następnie **Zaawansowanym**.

Nasze kursy są prowadzone przez wysoko wykwalifikowanych wykładowców, trenerów i tłumaczy języka migowego z odpowiednimi kwalifikacjami oraz z wieloletnim stażem pracy w środowisku osób niesłyszących.

---

<sup>1</sup> Oferta dotyczy również organizowania i prowadzenia kursów na pozostałych poziomach: „D”, „Z”,

## Proponowane przez nas kursy prowadzimy w następujących trybach:

- I. Zajęcia 2 razy w tygodniu po 4 godziny dydaktyczne (15 spotkań) – wtorek i czwartek lub środa i piątek w godzinach 16.45 – 20.00
- II. Weekendowe (piątek od 16.00 do 20.00, sobota i niedziela od 9.30 do 16.00).
- IV. Innych - wynikających z potrzeb i propozycji uczestników.

Program nauczania języka migowego został opracowany do pracy z grupą liczącą nie więcej niż 16 osób. Ćwiczenia na każdym zajęciach obejmują posługiwanie się językiem migowym oraz umiejętność jego odczytywania.

Dla grup zorganizowanych (min. 15 osób) prowadzimy również kursy wyjazdowe (ustalenia indywidualne).

Zgodnie z naszą OFERTĄ zapewniamy materiały edukacyjne, jak również przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu przed niezależną komisją.

## **PEŁNY KOSZT KURSU NA POZIOMIE „E”, „D”, „Z”, WYNOSI: 800 zł. od 1 osoby**

### Koszt kursu obejmuje:

- Opłatę wpisową w wysokości 50 złotych (*do uregulowania w ostatnim tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie kursu*).
- Odpowiednio dobrany, dostosowany do poziomu nauki podręcznik i materiał wizualny, płyta DVD.
- Koszty egzaminu.
- Wydanie **Zaświadczenia** potwierdzającego uczestnictwo w kursie.
- Wydanie **Certyfikatu** potwierdzającego uzyskane kompetencje komunikacyjne.
- Inne koszty związane z organizacją kursu.

### **PROPONUJEMY ZNIŻKI DLA OSÓB:**

- niesłyszących, słabosłyszących, zaimplantowanych i zaaparowanych – ubytek słuchu 60–90 Db (**zniżka 150 zł**),
- posiadających w bliskim pokrewieństwie<sup>2</sup> osoby niesłyszące (**zniżka 150 zł**),
- na rencie i emeryturze – niepracujących (**zniżka 100 zł**),
- uczących się (uczniów i studentów) – niepracujących<sup>3</sup> (**zniżka 100 zł**),
- bezrobotnych (**zniżka 100 zł**.)
- „z przyjaciółmi” – dla grupy min. 3 osobowej (**zniżka 50 zł od osoby**) – nie łączy się z innymi zniżkami

### **UWAGA: OPŁATY MOGĄ ZOSTAĆ ROZŁOŻONE NA RATY!**

- 1. WPISOWE 50 ZŁ**
- 2. I RATA – 350 ZŁ – w pierwszym miesiącu nauki**
- 3. II RATA – 400 ZŁ – w drugim miesiącu nauki**

**Poziomy nauczania języka migowego wg programu nauczania,  
obejmującego ok. 500 znaków na każdym poziomie:**

<b>Elementarny</b>	(60 godzin)	<b>„E”</b>
<b>Doskonający</b>	(60 godzin)	<b>„D”</b>
<b>Zaawansowany</b>	(60 godzin)	<b>„Z”</b>

<sup>2</sup> Określenie „bliskie pokrewieństwo” dotyczy: współmałżonka, rodziców, rodzeństwo, dzieci.

<sup>3</sup> Określenie „niepracujących” dotyczy osób, które nie pozostają w stosunku pracy na Umowę o pracę, nie dotyczy Umowy zlecenia czy Umowy o dzieło.

Osoby zainteresowane podjęciem nauki zapraszamy do kontaktu:



**Biuro w Lublinie:**  
**Morwowa 1, 20-704 Lublin**  
**czynne: pn - pt w godz: 8:00 - 16:00**  
**tel./fax: 81 444 60 09**  
**tel. kom.: 501 046 222**  
**502 414 802**  
**e-mail: info@likejon.pl**  
**www.likejon.pl**

## **SERDECZNIE ZAPRASZAMY!**

### **Dlaczego warto uczyć się języka migowego?**

- Uchwalenie i wdrożenie **Ustawy o języku migowym**.
- Zwiększenie profesjonalizmu w wykonywanym zawodzie.
- Dotarcie do osób z zaburzeniem słuchu i ich rodzin.
- Integracja z grupą przeszło 100.000 osób w Polsce.
- Poznanie alternatywnej formy komunikacji.
- Nowatorskie prace nad dotarciem przez język migowy do osób chorych na autyzm.
- Przyspieszenie rozwoju dzieci (dzieci migają od 5 m-ca życia).
- Rozwój intelektualny osób uczących się.

### **Mity dotyczące osób niesłyszących i języka migowego:**

- Nieprawdą jest, że z osobą niesłyszącą możesz się bez problemu komunikować za pomocą kartki i długopisu.
- Nieprawdą jest, że wszystkie osoby niesłyszące przeczytają z ruchu warg, to co do nich mówisz.
- Nieprawdą jest, że istnieje jeden, uniwersalny na całym świecie język migowy.
- Nieprawdą jest, że w Polsce istnieją dwa języki migowe.
- Nieprawdą jest, że gdy będziesz bardzo głośno mówić do osoby niesłyszącej, to cię usłyszy.
- Nieprawdą jest, że aparat słuchowy czy implant w 100% może zastąpić brak słuchu.
- Nieprawdą jest, że osoby niesłyszące za wszelką cenę chcą słyszeć, korzystając przy tym z aparatów słuchowych czy implantów.
- Nieprawdą jest, że wszystkie osoby niesłyszące opanowały język polski w mowie i piśmie.
- Nieprawdą jest, że słyszące dzieci niesłyszących rodziców, rozwijają się gorzej pod względem intelektualnym.
- Nieprawdą jest, że niesłyszące dzieci osób niesłyszących rozwijają się gorzej, a brak słuchu i fonicznej możliwości komunikacyjnej, ograniczają ich rozwój intelektualny.
- Nieprawdą jest, że każde dziecko z głębokim ubytkiem słuchu jest w stanie nauczyć się mówić i rozumieć mowę.