

E. KRUPOWICZ A. SULAK J. ZALESKA A. WALCZAK

JĘZYK ANGIELSKI KALENDARZ MATURZYSTY

KURS PRZYGOTOWAWCZY DLA MATURZYSTÓW
I KANDYDATÓW NA WYŻSZE UCZELNIE



Niniejsza **darmowa publikacja** zawiera jedynie fragment pełnej wersji całej publikacji.

Aby przeczytać ten tytuł w pełnej wersji [kliknij tutaj](#).

Niniejsza publikacja może być kopiowana, oraz dowolnie rozprowadzana tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez NetPress Digital Sp. z o.o., operatora [sklepu na którym można nabyć niniejszy tytuł w pełnej wersji](#). Zabronione są jakiegokolwiek zmiany w zawartości publikacji bez pisemnej zgody NetPress oraz wydawcy niniejszej publikacji. Zabrania się jej od-sprzedaży, zgodnie z [regulaminem serwisu](#).

Pełna wersja niniejszej publikacji jest do nabycia w sklepie internetowym [Kiosk za rogiem](#).

**JEZYK ANGIELSKI
KALENDARZ
MATURZYSTY**

E. KRUPOWICZ A. SULAK J. ZALESKA A. WALCZAK

JĘZYK ANGIELSKI KALENDARZ MATURZYSTY



GDAŃSKIE WYDAWNICTWO
OSWIATOWE

Redakcja: *Agata Sulak*

Redakcja techniczna: *Jacek Foromański*

Okladka i opracowanie graficzne: *Agnieszka Żelewska*

Skład (T_εX): *Marek Lebioda, Bogusław Lichoński, Piotr Strzelczyk*

© Copyright by
Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe,
Gdańsk 1997

ISBN 83-85694-43-9

Gdańsk 2003. Wydanie szóste

Druk: Zakłady Graficzne im. KEN, Bydgoszcz

Wszystkie książki Wydawnictwa dostępne są w sprzedaży wysyłkowej.
Zamówienia prosimy nadsyłać pod adresem:

Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe
skrytka pocztowa 59, 80-876 Gdańsk 52
tel./fax 0 801 643 917, fax (058) 340 63 61
tel. (058) 340 63 60, 340 63 63
<http://www.gwo.pl>
e-mail: gwo@gwo.pl

Uwagi do czytelnika

Książka została przygotowana z myślą o tych, którzy chcą uporządkować swoje wiadomości przed egzaminem maturalnym (matura ustna) i egzaminem wstępnym na wyższe uczelnie. Może ona być wykorzystywana do pracy indywidualnej, jak również w klasie, pod kierunkiem nauczyciela. Forma większości ćwiczeń wzorowana jest na zadaniach, które najczęściej pojawiają się na egzaminach. Książka ma formę kalendarza; podział materiału na dni i tygodnie ma ułatwić systematyczną pracę w ciągu całego roku. W dwudziestu sześciu tygodniach ujęte zostały podstawowe i pomniejsze zagadnienia gramatyczne, zagadnienia leksykalne i uporządkowane problemowo tematy wypowiedzi ustnych.

Po kalendarium znajdują się materiały pomocnicze. Szczególnie istotna w pracy z kalendarzem jest znajomość pojęć ujętych w zestawieniu „Najważniejsze terminy gramatyczne”. Odsyłają do nich pojawiające się w tekście strzałki. Warto jednak zapoznać się z tym zestawieniem przed rozpoczęciem powtórek.

Na końcu książki znajdują się przykładowe zestawy maturalne i testy na wyższe uczelnie. Do wszystkich ćwiczeń, zestawów maturalnych i testów zamieszczono odpowiedzi. Trudniejsze ćwiczenia opatrzone dodatkowym komentarzem.

Od autorów

Mamy nadzieję, że „Język angielski. Kalendarz maturzysty” będzie równie pomocny maturzystom, jak inne książki powtórkowe, które ukazały się w tej serii.

Pragniemy podziękować tym, których uwagi pomogły nam w przygotowaniu „Kalendarza”: mgr Bogusławie Roseckiej, mgr. Stanisławowi Bławatowi, mgr. Jerzemu Trzeciakowi, Jeremiemu Pearmanowi.

Ewa Krupowicz, Joanna Zaleska, Andrzej Walczak, Agata Sulak

Każdy tydzień zawiera:

stronę teoretyczną – zwięzłe omówienie głównego tematu gramatycznego, poparte licznymi przykładami

8 (grammar) ćwiczenia gramatyczne utrwalające główny temat oraz ćwiczenia dotyczące dodatkowego zagadnienia gramatycznego

1 Present Simple, Present Continuous

Present Simple

Przebieg:

- I often visit my aunt in summer. – czynność powtarzalna się
- My father gets up at 7 a.m. – zwykły
- The temperature drops in winter. – proces fizyczny
- Too many people spend the lunch. – przypadek
- The match starts at 9:30 on Sunday. – oficjalnie ustalony termin wydarzenia
- There is a comet and quasar the star. – rzecz

Typowe zadania ciekaw i ich miejsce w zdaniu:

after	regularly	from time to time	once a week	sometimes
usually	occasionally	every day (twice...)	twice a year	
always	very often	once a while	twice a day	
never	never	every day and then	every 6 weeks	

Present Continuous

Przebieg:

- Are you phoning from home or are you in a phone box? – czynność odbywająca się w chwili mówienia
- She is on a crash diet, she is eating only low fat yogurt this week. – czynność trwająca (nie zakończona)
- Tom is going to the cinema on Friday evening. – ustalony plan
- The preparation of the world is rising. – wyrażenie przynajmniej się (trendy, postęp)
- You're always coming late! – wyrażenie narzekania na słabość, utrwalenie powtarzalności (nie czynności)

Typowe zadania ciekaw i ich miejsce w zdaniu:

now, tomorrow, three days at the moment, at the moment

1 (lexical) ćwiczenia leksykalne poświęcone szczególnie kłopotliwym wyrazom i zwrotom

1 THURSDAY

8. Przechylny wyraz i wyraz come lub go.

- Who are going to the park. Come with us.
- Can I come and see you?
- John usually comes home at 5 p.m., but this morning he went to Brighton.

1. _____ – iść, pójść, chcieć, spotkać.

2. _____ – przyjeść, przyjechać, pójść z kims.

9. Wzrost come lub go w odpowiedniej formie. W właściwych przykładach poprawia się (1-4).

1. We
2. I
3. We
4. He
5. He
6. He
7. He
8. They
9. We
10. We
11. We

10. Daj

Przykładowe tematy wypowiedzi:

- The future of mankind.
- In the year 2050 what will the world be like?
- Other civilizations – shall we ever learn the truth?
- Do you think it would be possible to live in space?
- What does future look like?
- Your plans for the future.
- Your future job and career.
- Imagine your retirement.

Przygotuj wypowiedź I – V, rozwinięte podane hasła.

VI The possibility of existence of intelligent forms of life beyond our planet Earth is not denied. The greatest problem is how to find ways in which we could communicate with aliens.

VI Transparencies create serious ethical problems and involve more and more sophisticated and expensive medical technology.

VI Should we wait for someone's death and order to take their organs for the help? Wouldn't it be better if scientists tried to create artificial substitutes?

VI speed of light – 300,000 km per second
 UFO – Unidentified Flying Object
 NASA – National Aeronautics and Space Administration
 VR – Virtual Reality – uses a computer simulator system to generate three-dimensional reality

1 MONDAY

1. Podkreśl prawidłową formę czasownika w nawiasie. Zamazaj miejsca, w których nie ma poprawnej odpowiedzi.

day _____ month _____

1. He is (was) a bath at the moment. (bath)

2. He is (was) a bath at the moment. (bath)

3. He is (was) a bath at the moment. (bath)

4. He is (was) a bath at the moment. (bath)

5. He is (was) a bath at the moment. (bath)

6. He is (was) a bath at the moment. (bath)

7. He is (was) a bath at the moment. (bath)

8. He is (was) a bath at the moment. (bath)

2. Wzrost czasownika w odpowiedniej formie.

1. I is (was) a bath at the moment.
2. He is (was) a bath at the moment.
3. She is (was) a bath at the moment.
4. It is (was) a bath at the moment.
5. We is (was) a bath at the moment.
6. You is (was) a bath at the moment.
7. They is (was) a bath at the moment.
8. It is (was) a bath at the moment.
9. He is (was) a bath at the moment.
10. She is (was) a bath at the moment.
11. We is (was) a bath at the moment.
12. You is (was) a bath at the moment.
13. They is (was) a bath at the moment.

3. Użyj zdania, wykreślając podane wyrazy. Pamiętaj o prawidłowej formie czasownika i wyrazu.

day _____ month _____

4. Wzrost czasownika w odpowiedniej formie.

1. I is (was) a bath at the moment.
2. He is (was) a bath at the moment.
3. She is (was) a bath at the moment.
4. It is (was) a bath at the moment.
5. We is (was) a bath at the moment.
6. You is (was) a bath at the moment.
7. They is (was) a bath at the moment.
8. It is (was) a bath at the moment.
9. He is (was) a bath at the moment.
10. She is (was) a bath at the moment.
11. We is (was) a bath at the moment.
12. You is (was) a bath at the moment.
13. They is (was) a bath at the moment.

5. Wzrost czasownika w odpowiedniej formie.

1. I is (was) a bath at the moment.
2. He is (was) a bath at the moment.
3. She is (was) a bath at the moment.
4. It is (was) a bath at the moment.
5. We is (was) a bath at the moment.
6. You is (was) a bath at the moment.
7. They is (was) a bath at the moment.
8. It is (was) a bath at the moment.
9. He is (was) a bath at the moment.
10. She is (was) a bath at the moment.
11. We is (was) a bath at the moment.
12. You is (was) a bath at the moment.
13. They is (was) a bath at the moment.

1 (tests) ćwiczenia testujące znajomość materiału powtórnego w poprzednich tygodniach

1 WEEKEND

11. Uzupełnij tekst, wykorzystując podane czasowniki i wyrazina.

see, watch, go to, buy, stay up, exercise, wake up, watch TV, meet, switch off, start work, fall asleep, get up, miss the bus, get home, go to bed, have a bath, have a drink, have a shower, brush, shave, get dressed, have breakfast, have a cup of coffee

I am not an early bird. I usually (1) _____ at 7:30. I (2) _____ my alarm clock and I keep on sleeping for about 15 minutes and then I (3) _____ and get to the office.

12. Wzrost czasownika w odpowiedniej formie.

1. I is (was) a bath at the moment.
2. He is (was) a bath at the moment.
3. She is (was) a bath at the moment.
4. It is (was) a bath at the moment.
5. We is (was) a bath at the moment.
6. You is (was) a bath at the moment.
7. They is (was) a bath at the moment.
8. It is (was) a bath at the moment.
9. He is (was) a bath at the moment.
10. She is (was) a bath at the moment.
11. We is (was) a bath at the moment.
12. You is (was) a bath at the moment.
13. They is (was) a bath at the moment.

13. Wybierz właściwy odpowiedź.

1. It usually ... in autumn. (1) rain (2) snow (3) sun
2. The financial situation of our schools ... worse. (1) gets (2) is getting (3) get
3. Look out! A car ...! (1) comes (2) is coming (3) come
4. Plants ... from seeds. (1) grow (2) are growing (3) grew
5. My friend, Ann, ... the plane at the moment. (1) is leaving (2) practices (3) practices
6. Joe is in bed. He ... children's box. (1) is having (2) have (3) has
7. Why ... the sausage? Are they? (1) are you smelling (2) you are smelling (3) you are smelling
8. I'm busy this year because I ... from "Kolektor Matuzym". (1) learn (2) am learning (3) learns
9. How is your mother? - She is not well; in fact she ... (1) learns and works (2) gets (3) is getting
10. You're always ... your hair! (1) bits (2) bites (3) biting
11. Sam ... a seminar next Tuesday evening. (1) is attending (2) attends (3) attend
12. I ... John shouting at his children. (1) hearing (2) can hear (3) hears

1 (speech) zestawienie przykładowych tematów wypowiedzi, wskazówki do ich przygotowania oraz przydatne słownictwo

Spis treści

Tygodnie I – XXVI	12
-------------------------	----

Materiały pomocnicze

Najważniejsze terminy gramatyczne	221
Szyk zdania angielskiego	224
Schemat budowy czasów	225
Lista czasowników nieregularnych	226
Daty, liczby, działania matematyczne	227
Bezokolicznik i Gerund	228
Wyrażenia z <i>do</i> i <i>make</i> . Przedrostki przeczące	229
Przymiotki po czasownikach, rzeczownikach, przymiotnikach	230
Zasady interpunkcji angielskiej	231

Przykładowe zestawy maturalne

Zestawy 1 – 6	232
Social Situations	238

Testy na wyższe uczelnie

Testy 1 – 4	239
-------------------	-----

Odpowiedzi

Odpowiedzi do ćwiczeń	253
Odpowiedzi do zestawów maturalnych	284
Odpowiedzi do testów	285

Główne zagadnienia gramatyczne

Week 1	Present Simple, Present Continuous	12
Week 2	Past Simple	20
Week 3	Past Continuous	28
Week 4	Present Perfect	36
Week 5	Present Perfect Continuous	44
Week 6	Past Perfect, Past Perfect Continuous	52
Week 7	Formy wyrażania przyszłości	60
Week 8	Zdania czasowe (Time Clauses)	68
Week 9	Czasowniki modalne <i>can, may</i>	76
Week 10	Czasowniki modalne <i>must, need, should, ought to</i>	84
Week 11	Strona bierna (Passive Voice)	92
Week 12	Zdania warunkowe typu 0, 1 i 2	100
Week 13	Zdania warunkowe typu 3 i typu mieszanego	108
Week 14	Bezokolicznik i Gerund	116
Week 15	Mowa zależna (Reported Speech)	124
Week 16	Mowa zależna – pytania, zdania warunkowe	132
Week 17	<i>Wish</i>	140
Week 18	Konstrukcje typu <i>I want you to...</i>	148
Week 19	Zdania przydawkowe, podmiotowe i dopełnieniowe	156
Week 20	Zdania okolicznikowe celu i przyzwolenia	164
Week 21	Pytania (Questions)	172
Week 22	Rzeczowniki (Nouns)	180
Week 23	Określniki (Determiners)	188
Week 24	Zaimki (Pronouns)	196
Week 25	Przymiotniki, przysłówki (Adjectives, Adverbs)	204
Week 26	Przymyki (Prepositions)	212

Dodatkowe zagadnienia gramatyczne

Week 1		
Week 2	<i>There is (are); It is</i>	23
Week 3	<i>Used to, be used to, get used to, use</i>	31
Week 4		
Week 5	Causative Have	47
Week 6		
Week 7	Dodatkowe funkcje <i>will</i> i <i>shall</i>	63
Week 8	Konstrukcje zastępujące zdania czasowe	71
Week 9		
Week 10	<i>Must be, can be, should be</i>	87
	Czasownik <i>need</i>	88
Week 11	Konstrukcje bezokolicznikowe w stronie biernej	95
Week 12	Użycie <i>will, would, should</i> po <i>if</i>	103
Week 13	Czasowniki modalne w zdaniach warunkowych	111
Week 14	Funkcje bezokolicznika i Gerund w zdaniu	119
Week 15	Mowa zależna – rozkazy, prośby	127
Week 16	Czasowniki modalne w mowie zależnej	134
	Mowa zależna – <i>insist, persuade, deny...</i>	135
Week 17	<i>Would rather, prefer, had better</i>	143
Week 18	Split sentences – <i>It is Jill, who...</i>	151
Week 19		
Week 20		
Week 21	Question Tags	175
	<i>Too, either; so do I, neither do I</i>	176
Week 22	Saxon Genitive	183
Week 23		
Week 24	<i>One, both, either, neither, other, another</i>	199
Week 25	Formy i znaczenie przysłówków	207
	Przysłówki w wyrażeniach okolicznikowych	208
Week 26		

Zagadnienia leksykalne

Week 1	<i>Come, go</i>	16
Week 2	<i>Do, make</i>	24
Week 3	<i>Remember, forget, drop, leave...</i>	32
Week 4	<i>Lose, loose, losen; raise, rise, rice, lay, lie</i>	40
Week 5	Phrasal Verbs: <i>bring, go</i>	48
Week 6	<i>Steal, rob, burgle; kidnap, hijack</i>	56
Week 7	Phrasal Verb: <i>get</i>	64
Week 8	<i>Have</i>	72
Week 9	<i>Match, suit; lend, borrow; teach, learn</i>	80
Week 10		
Week 11	<i>Job, work, salary; grow, grow up; bring up</i>	96
Week 12	<i>Country, village; litter, rubbish; ruin, spoil...</i>	104
Week 13	<i>Play, go; learn, know</i>	112
Week 14	<i>Remember, regret, help, stop, try, go on</i>	120
Week 15	<i>Like, as</i>	128
Week 16	Phrasal Verb: <i>look</i>	136
Week 17	Phrasal Verbs: <i>put, take</i>	144
Week 18	<i>Presently, eventually, actually</i>	152
Week 19	<i>Trip, voyage, excursion</i>	160
Week 20	<i>Economy, economics; practise, practice</i>	168
Week 21		
Week 22	<i>Historical, political</i>	184
Week 23	<i>Much, many; so, such</i>	192
Week 24	Phrasal Verbs: <i>call, break, give, run</i>	200
Week 25		
Week 26	Przymyki w wyrażeniach idiomatycznych	216

Tematy wypowiedzi

Week 1	Likes and Dislikes	17
Week 2	Your Favourite	25
Week 3	You – Facts, Experiences	33
Week 4	Languages	41
Week 5	Women	49
Week 6	Social Problems	57
Week 7	Future	65
Week 8	Human Qualities	73
Week 9	Money, Business, Careers	81
Week 10	Entertainment and Leisure	89
Week 11	Television	97
Week 12	Ecology and Nature	105
Week 13	What would you do if	113
Week 14	Health and Fitness	121
Week 15	Animals	129
Week 16	Family	137
Week 17	Art	145
Week 18	The Media	153
Week 19	Transport and Communication	161
Week 20	Education	169
Week 21	Facts about GB and USA	177
Week 22	A Tour Guide	185
Week 23	For and Against – 1	193
Week 24	For and Against – 2	201
Week 25	Social Situations – 1	209
Week 26	Social Situations – 2	217

Present Simple

Przykłady:

- | | |
|--|---|
| a. I often visit my aunt in summer. | – czynność powtarzająca się |
| b. My father gets up at 7 a.m. | – zwyczaj |
| c. The temperature drops in winter. | – proces fizyczny |
| d. Too many cooks spoil the broth. | – przysłowie |
| e. The match starts at 9:00 on Sunday. | – oficjalnie ustalony termin wydarzenia |
| f. Then he comes and opens the door. | – narracja |

Typowe okoliczniki czasu i ich miejsce w zdaniu:



often
usually
always
never, ever
rarely, seldom
frequently



regularly
occasionally
very often



from time to time
every day (month, ...)
once in a while
every now and then



once a week
3 times a year
twice a day
every 6 weeks



sometimes

Present Continuous

Przykłady:

- | | |
|---|--|
| a. Are you phoning from home or are you in a phone box? | – czynność odbywająca się w chwili mówienia o niej (teraz) |
| b. Sue is on a crash diet, she is eating only low-fat yoghurt this week. | – czynność tymczasowa (nie stała) |
| c. Tom is going to the dentist on Friday evening. | – osobiste plany |
| d. The population of the world is rising . | – sytuacja zmieniająca się (rozwój, postęp) |
| e. You're always coming late! | – irytacja mówiącego na skutek ustawicznie powtarzającej się czynności |

Typowe okoliczniki czasu i ich miejsce w zdaniu:



now, nowadays, these days
at the moment, at this moment
at present, this season



day month

1. Podkreśl prawidłową formę czasownika w nawiasie. Zaznacz miejsce, w którym powinien znaleźć się okolicznik czasu podany w prawej kolumnie.

- e. g. Rob and his wife ↓ (go, goes) to bed at midnight. (often)
- Ian (*comes, come, doesn't come*) to work on time. (never)
 - I (*do, does*) my homework in the evening. (twice a week)
 - On Sundays my parents (*get up, gets up*) late, at about 9 a.m. (always)
 - We (*go, goes*) for a walk after supper. (frequently)
 - Betty (*watches, watch*) TV in the morning. (rarely)
 - He (*doesn't go, doesn't goes, don't go*) swimming. (regularly)
 - (*Do, Does*) you (*take, takes*) sugar in your coffee? (ever)
 - Who (*feed, feeds*) your dog when you (*do, does*) the night shift? (usually)
 - We (*doesn't, don't*) speak English. (very often)
 - (*Do, Does*) Mrs Tidy (*clean, cleans*) her flat? (every second day)

2. Wpisz właściwy czasownik, nadając mu odpowiednią formę.

get change earn go work become live eat wear swim fly

- The climate on our planet warmer.
- You always too much garlic!
- Peter and I to the cinema tonight.
- Until I find a flat, I with my friend.
- Robert (*not*) to Paris tomorrow.
- Stop joking! The boss angry.
- I (*not*) much these days, but I shorter hours.
- Roy always baggy trousers! He looks so awful in them.
- Why (*not you*)? Is the soup too salty?
- You (*not*) the crash helmet. It's against the regulations.
- Look! These dolphins backwards on their tails.
- Our environment rapidly. It more and more polluted.

3. Ułóż zdania, wykorzystując podane wyrazy. Pamiętaj o prawidłowej formie czasownika oraz o przyimkach, spójnikach i przedimkach.

e. g. repair ♦ Bob ♦ now ♦ Ian ♦ car ♦ garage
Ian and Bob are repairing the car in the garage now.

1. she ♦ twice ♦ lessons ♦ German ♦ have ♦ week
2. corn ♦ John ♦ harvest ♦ farm ♦ this week ♦ not
3. he ♦ dust ♦ allergic to ♦ and ♦ sneeze ♦ always ♦ be
4. au pair ♦ Katie ♦ work ♦ these days ♦ English family?
5. today ♦ shine ♦ sun
6. junk ♦ ever ♦ food ♦ eat ♦ you?
7. Chris ♦ talk ♦ at the moment ♦ his ♦ secretary
8. not ♦ my ♦ winter ♦ eat ♦ ice cream ♦ son

4. Ułóż pytania do podkreślonych części zdań (⇒ str. 172 i 222).

e. g. Nancy is cleaning Sue's room.
Whose room is Nancy cleaning?

1. Two Eskimos are cutting large blocks of snow at the moment.
2. Tom's parents go to the theatre once a month.
3. Officer Wolf is interrogating the enemy agent just now.
4. I always take a cold shower because I don't like hot water.
5. She is eating French fries greedily.
6. Mary is solving crosswords in the kitchen.
7. Mr Brown comes to our shop at 8:50.
8. Robert is doing his washing at the moment.
9. My sister goes to school by bus.
10. I'm travelling to Paris on Sunday.

5. Wyraż podane prawa w postaci zdań twierdzących.

$$2 + 2 = 4$$

(⇒ str. 227)



rise, set



boil, 100°C

Niniejsza **darmowa publikacja** zawiera jedynie fragment pełnej wersji całej publikacji.

Aby przeczytać ten tytuł w pełnej wersji [kliknij tutaj](#).

Niniejsza publikacja może być kopiowana, oraz dowolnie rozprowadzana tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez NetPress Digital Sp. z o.o., operatora [sklepu na którym można nabyć niniejszy tytuł w pełnej wersji](#). Zabronione są jakiegokolwiek zmiany w zawartości publikacji bez pisemnej zgody NetPress oraz wydawcy niniejszej publikacji. Zabrania się jej od-sprzedaży, zgodnie z [regulaminem serwisu](#).

Pełna wersja niniejszej publikacji jest do nabycia w sklepie internetowym [Kiosk za rogiem](#).